

## UPORABA TRPNIKA V SLOVENŠČINI

Na začetku si pogledjmo nekaj primerov.

*Zidarji so prejšnje leto zgradili hišo.*

*Hiša je bila zgrajena prejšnje leto.*

*Jure vsak dan zalije rože.*

*Rože so vsak dan zalite.*

Kaj opaziš? V čem se razlikujejo povedi? V prvi in tretji povedi vemo, kdo je izvedel dejanje. Preberemo lahko torej, kdo je **vršilec dejanja**. V drugi in četrti povedi pa tega ne vemo. Uporabili smo **trpnik**, pri katerem vršilca dejanja ni.

**Zapomni si: pri trpnem načinu ni vršilca dejanja.**



Če je vršilec dejanja izražen, govorimo o **tvornem načinu**, če vršilca dejanja ni, pa imamo **trpni način**. Zakaj pa sploh uporabljamo trpni način? Včasih vršilec dejanja **ni pomemben**, lahko ga želimo **zakriti** ali pa ga sploh **ne poznamo**. Pogledjmo si še nekaj primerov.

*Podjetje je bilo ustanovljeno leta 1985.*

*Okno je razbito.*

*Piškoti so bili skriti v omari.*

V prvem primeru vršilec dejanja **ni pomemben**, glavna informacija je ta, kdaj so ustanovili podjetje. V drugem primeru želimo **zakriti** "krivca" oz. vršilca dejanja. V tretjem primeru pa **vršilca dejanja sploh ne poznamo** – ne vemo torej, kdo je skrtil piškote.

**Zapomni si: trpnik uporabimo, ko vršilec dejanja ni pomemben, ko ga želimo zakriti ali ko ga ne poznamo.**

Poglejmo si, kako se trpni način razlikuje od tvornega.

*Zidarji so prejšnje leto zgradili hišo.*

*Hiša je bila zgrajena prejšnje leto.*

V tvornem načinu (prvi primer) imamo **vršilca dejanja v imenovalniku** (zidarji), **predmet** pa v **četrtem sklonu** (hišo). Pri trpnem načinu je predmet iz tvornega načina, torej tisto, s čimer se nekaj zgodi, zdaj v **imenovalniku** (hiša). Vršilca dejanja **izpustimo**. Pri trpnem načinu je torej pomembno, komu ali čemu se je nekaj zgodilo, ne pa, kdo je to naredil.

V slovenščini poznamo **dva načina**, kako glagol uporabiti v trpnem načinu. Prvega smo že spoznali. Če si bil pozoren, si opazil, da uporabljamo glagolske oblike, ki se **končajo na -n oz. -t** (zgrajen, narejen, razbit, zalit ipd.). Drugi način je malce drugačen. Stvar, s katero se je nekaj zgodilo, je v imenovalniku, glagolu pa dodamo besedico "se". Poglejmo si nekaj primerov.

*Kavo pijemo zjutraj.* → *Kava se pije zjutraj.*

*Iščemo novo stanovanje.* → *Išče se novo stanovanje.*

*Razbili so vazo.* → *Vaza se je razbila.*

Kaj opaziš? Kava, novo stanovanje in vaza so vsi v **prvem sklonu**. To so stvari, s katerimi se je nekaj zgodilo. Tako kot smo spoznali že prej, **vršilec dejanja ni izražen**. Kaj pa se zgodi z glagolom? **Glagol** se v osebi in številu **ujema s samostalnikom** v prvem sklonu, dodali pa smo mu **besedico "se"**.

**Zapomni si: pri drugi obliki trpnika samostalnik postavimo v prvi sklon, vršilca dejanja izpustimo, glagolu pa dodamo besedico "se".**



## PAZI!

Pri drugem načinu (z besedico "se") velikokrat naredimo napako. Samostalnik oz. stvar, s katero se nekaj zgodi, **postavimo v četrti sklon namesto v prvi**. Zakaj misliš, da se to zgodi? Poglejmo si par primerov.

*Kava se pije zjutraj.*

**X** *Kavo se pije zjutraj.*

*Išče se nova hiša.*

**X** *Išče se novo hišo.*

Pri trpniku, kot je uporabljen v prvem in tretjem primer, imamo velikokrat občutek, da je stvar, s katero se je nekaj zgodilo (npr. kava, nova hiša), v resnici to naredila sama (npr. kava pije samo sebe, nova hiša išče samo sebe). Iz tega razloga velikokrat uporabimo četrti sklon, s tem pa naredimo napako. Kot smo videli, mora biti **samostalnik vedno v prvem sklonu**. Da se izognemo tem težavam, v takih primerih raje uporabimo **tvorni način**, glagol pa postavimo v **množino**. S tem izrazimo, da to počnemo na splošno.

*Kava se pije zjutraj.* → *Kavo pijemo zjutraj.*

*Išče se nova hiša.* → *Iščemo novo hišo.*

## VAJE

### **Tvorne stavke pretvori v trpne.**

*Polili smo mleko.*

*Maja in Tine sta naredila domačo nalogo.*

*Učiteljica je ob 8. uri odklenila učilnico.*

*Storili so napako.*

*Oče vsako jutro obuje copate.*

*Mama je spekla čokoladno torto.*

*Stranišče na splakovanje so izumili leta 1596.*

### **Poišči in popravi napake.**

*Gobe, ki se jih nabira v gozdu, moramo dobro oprati.*

*Išče se nove sodelavce za delo na projektu.*

*Učence se bo izobraževalo tudi na področju zdrave prehrane.*