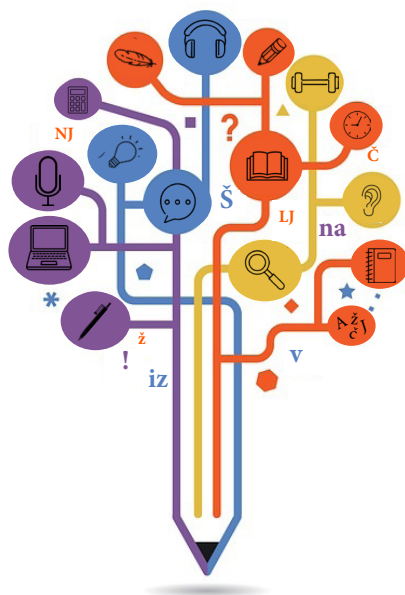




V družbi besed

Avtorica
Nastja Gherlani

Predmet
Slovenščina v šolah s slovenskim
učnim jezikom in dvojezičnim
slovensko-italijanskim poukom v Italiji

Ciljna skupina
Osnovna šola (2. in 3. razred)

Projekt *Nadgradnja in aktualizacija jezikovnega portala SMejse – Slovenščina kot manjšinski jezik* je bil izbran v okviru Javnega razpisa za (so)financiranje projektov, namenjenih predstavljanju, uveljavljanju in razvoju slovenskega jezika ter njegovi promociji v letih 2020 in 2021. Projekt je sofinanciralo Ministrstvo za kulturo Republike Slovenije.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA KULTURO



NASLOV

V družbi besed

AVTORICA

Nastja Gherlani

ZBIRKA

Rastoča slovenščina

UREDNIKA

Maja Melinc Mlekuž, Boris Kern

DELOVNA SKUPINA

Alex Devetak, Nastja Gherlani, Dunja Grgič, Boris Kern, Dafne Marko, Maja Melinc Mlekuž, Martina Pettiroso, Vito Poredoš

RECENZENTA

Andreja Žele, Gjoko Nikolovski

ZALOŽNIK

Slovenski raziskovalni inštitut (SLORI)

VODJA PROJEKTA

Maja Melinc Mlekuž

GRAFIČNO OBLIKOVANJE IN PRELOM

Martina Pettiroso

Učne enote in drugo projektno gradivo najdete na spletnem portalu SMejse – Slovenščina kot manjšinski jezik.



https://www.smejse.it/wp-content/uploads/2021/11/UE_V_DRUZBI_BESED_interaktivna-2.pdf

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in študijski knjižnici v Trstu

COBISS.SI-ID 84934147

ISBN 978-88-95584-17-1 (PDF)

Trst 2021



1. Poimenuj sličice.









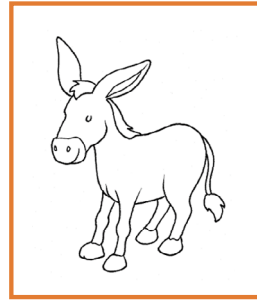


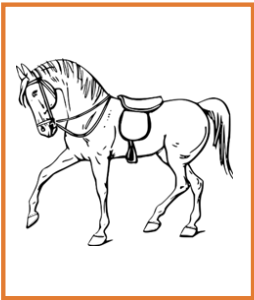


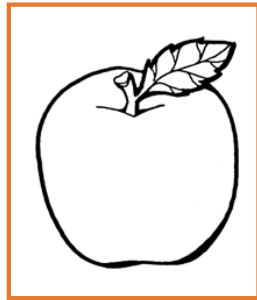


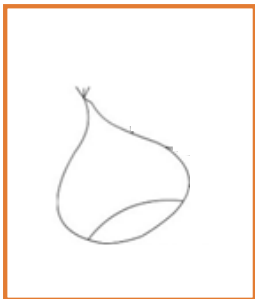






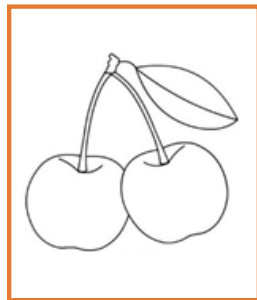














2. Obkroži pravilno zapisano besedo.



automobil

avtomobiu

automobiu

avtomobil

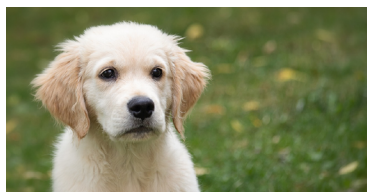


použ

polž

pouš

polš



pes

ps



dešnik

dežnik

dešnig

dežnig

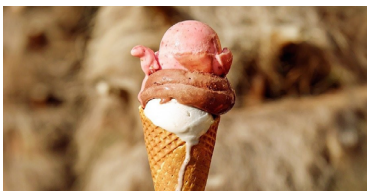


metvet

metved

medved

medvet

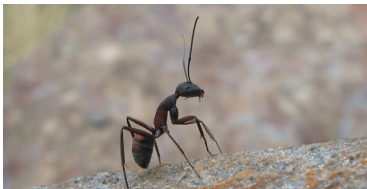


sladolet

sladoled

slatoled

sladouled

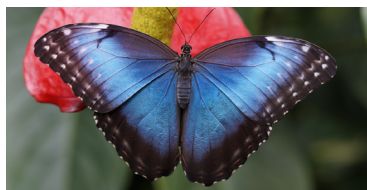


mraula

mraulja

mravlja

mravlija



metul

metulj



stou

stol



3. Na koncu besede vstavi črko *b* ali *p*. Iz besed tvori povedi in jih zapiši na črte.

hri_

gale_

stol_

že_

klo_

gum_

re_

Blank green area for writing sentences.



4. Jan je sestavil povedi. Pri nekaterih besedah ni bil prepričan, kako se zapišejo, zato jih je narisal. Prepiši povedi in namesto sličice napiši besede. Pomagaj Janu.

V zelenjavni juhi ima rad



_____.



_____ ima poseben vonj.



V

_____ zamenjam



_____.



5. Zapiši besede, ki se začnejo ali končajo na *nj* ali pa imajo *nj* v besedi.

NJ_____	____NJ____	____NJ
<i>njegov</i>	<i>atletinja</i>	<i>vonj</i>



6. S sošolcem ali sošolko skupaj poiščita napake in jih popravita.

Rad bi pojedeu nekaj slatkega.

Moja sestra je včeraj naredila ispit za avto.

Razdelili so deset bresplačnih kart.

Otpрта vrata so nihala v vetru.

Slatkarie v slaščičarni so bile odlične.

Medved se je dvigniu na zadnje noge.

Izgubiu sem škoren.

Za izlet potrebuješ dober nahrptnik.

Izlet je bil zaston.



7. Izberi pravilno zapisano besedo v oklepaju in jo zapiši na črto.

Mmm, kako dober in sladek _____ (med – met)!

V kleti imamo poln _____ (sod – sot) vina.

Na trti visi slasten _____ (grost – grozd).

Naš kuža Lord grize veliko _____ (kost – kozd).

V gozdu blizu nas živi velik _____ (medved – medvet).

Poglej, kako lep _____ (jež – ješ) je tam!

Ob cesti se plazi majhen _____ (gad – gat).

Na morju sem jedel jagodni _____ (sladoled – sladolet).

Šli smo na sprehod v _____ (gozd – gost).

Že dva dni ga boli _____ (zob – zop).

Po travi se plazi majhen rjav _____ (polž – polš).

Oče je za kosilo skuhal zelenjavni _____ (riš – riž).

Mimo nas po zraku letijo trije beli _____ (golobčki – golopčki).

Oče je s traktorjem pripeljal velik _____ (hlot – hlod).

Na strehi sedita dva _____ (vrabčka – vrapčka).

Tale cesta je pa res zelo _____ (ozka – oska).

S smreke je padel velik _____ (storš – storž).

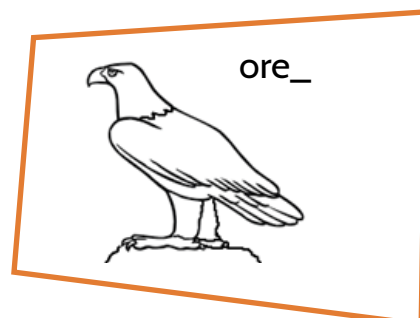
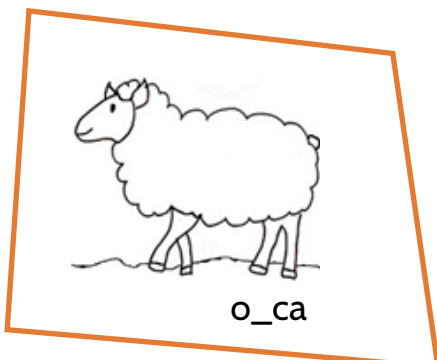
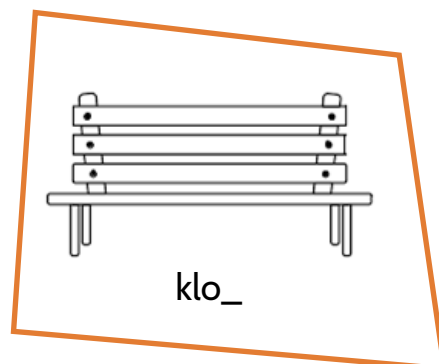
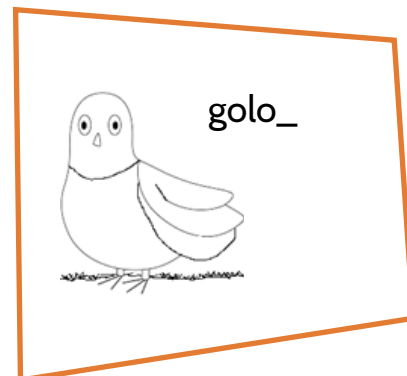
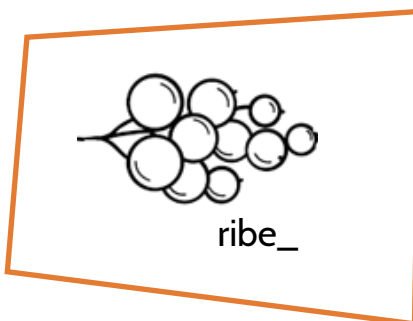
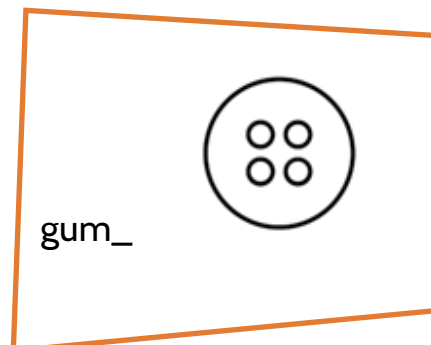
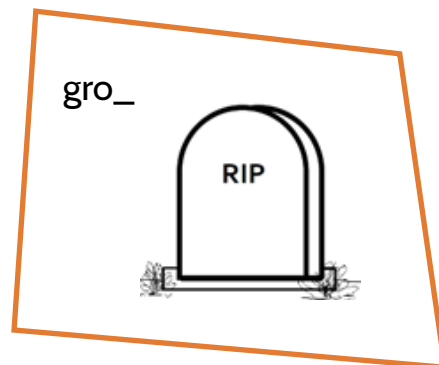
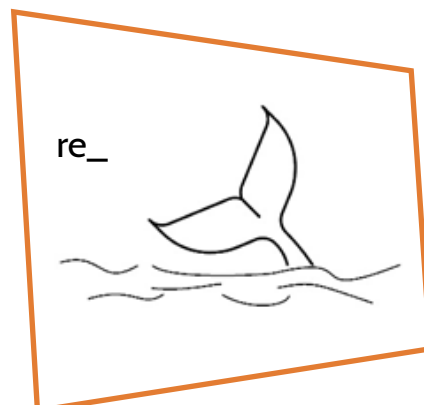
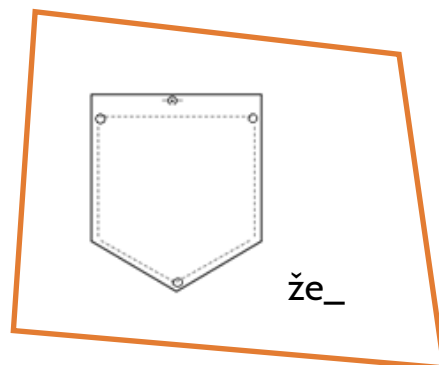
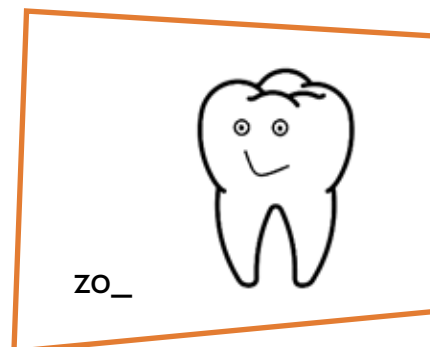
Pazi, da se ne urežeš! Ta _____ (nož – noš) je oster.



8. Poišči besede, ki so pravilno napisane, in jih obkroži.

zipka	težko	grp	slatkarija	glazba
natstropje	odprt	biv sem	slatko	predsednik
nadstropje	sladko	bil sem	ispit	redkogdaj
sladkarija	zibka	precednik	izpit	ljubček
glasba	otprt	grb	redkokdaj	ljupček

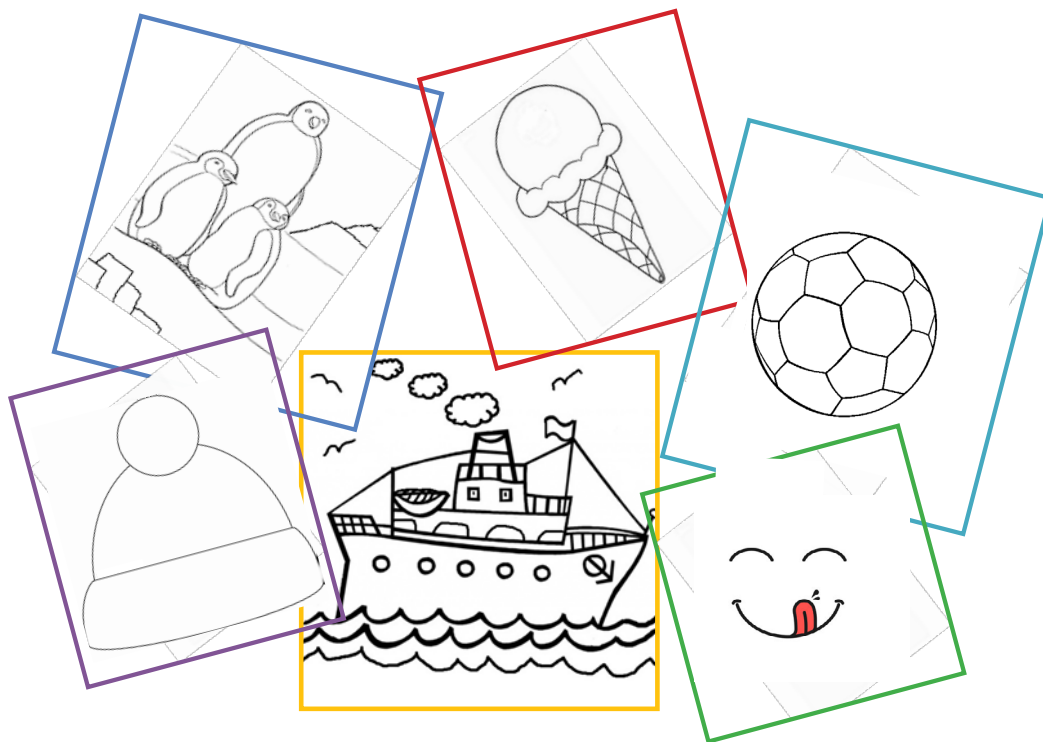
9. Katera črka manjka? Zapiši jo na črto.





10. Dopolni zgodbo. Pomagaj si s sličicami.

Nekega dne je na južni tečaj priplula _____. Pripeljala je veliko škatlo, polno _____. _____ niso vedeli, kaj bi počeli z njim. Najprej so ga brcali kot _____. Potem so ga položili na glavo kot _____. Ko so ga poskusili, se jim je zdel zelo _____ in osvežilen.



11. Poišči besede, ki so zapisane narobe. Obkroži jih in jih pravilno zapiši na črte.

izklop

drobtinica

noš

izkušnja

potpis

glazba

brezplačen

grb

redka

težko

slatkarija

malokdo

sladko

ispit

predcednik

odprt

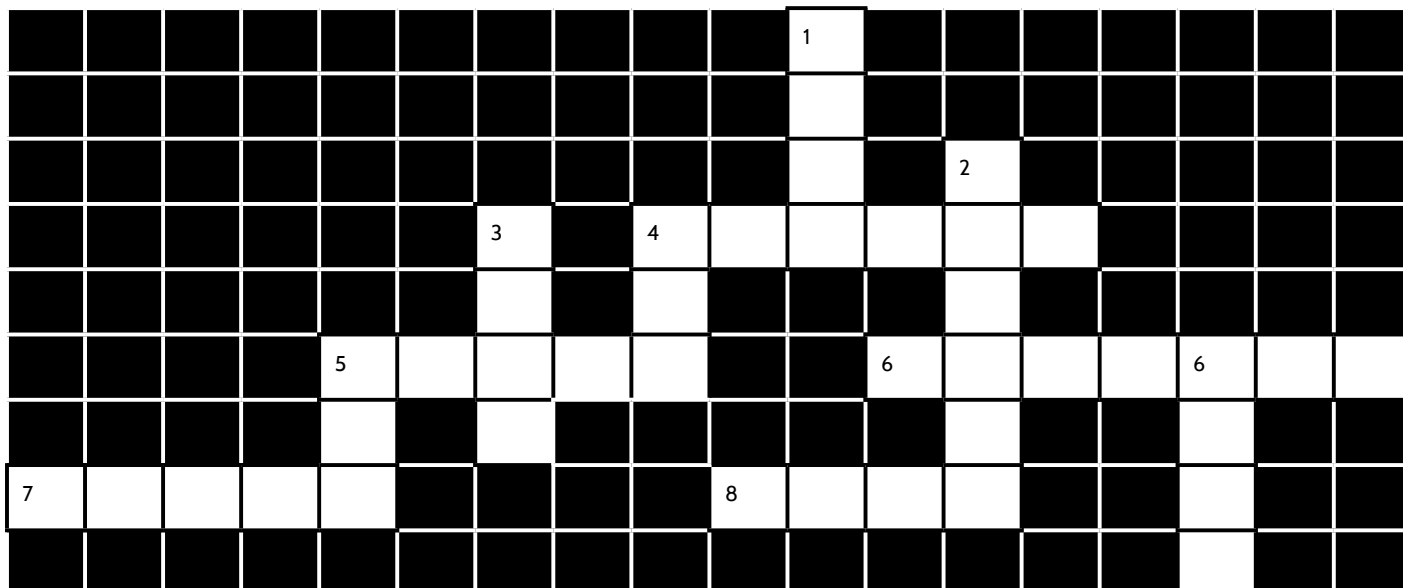
ljubkovalen

opčutek



12. Reši križanko.

Morda še ne poznaš besed *regrat*, *praprotn* in *želod*. Pomagaj si s Frančkom: www.francek.si



Vodoravno:

4.



5.



6.



7.



8.



Navpično:

1.



2.



3.



4.



5.



6.





13. Izberi pravilno zapisano besedo v oklepaju in jo zapiši na črto.

Mihova šolska torba je precej _____ (teška – težka).

Prejšnji teden sem _____ (biv – bil) močno prehlajen.

Zvezek je spravil v _____ (nahrbtnik – nahrptnik).

Dedek je prišil _____ (gumb – gump).

V _____ (škatlji – škatli) se je skrivalo presenečenje.

_____ (Učiteljica – Učitelca) je pohvalila Metkino _____ (risbo – rizbo).

Kamorkoli si pogledal, _____ (povsod – povsot) so bile smeti.

Na mizi sta ostala pozabljena dva _____ (zveska – zvezka).



14. Preberi besede. Kaj opaziš?

Črko L na koncu besede obkroži z rdečo barvico.

tek~~l~~

skak~~l~~

hod~~l~~

priš~~l~~

pripovedo~~l~~

pokuk~~l~~

nos~~l~~

natres~~l~~

izgub~~l~~



15. Spremeni zgodbico o deklicah tako, da bodo v njej nastopali dečki, in jo prepisi na črte.

Nekoč so živele tri prijateljice. Hodile so v šolo in obiskovale krožke. Maja je plesala. Tina je igrala namizni tenis in risala. Mateja je nastopala z lutkami in drsala. Pogosto so se skupaj igrale.



16. Na glas preberi besede in se poslušaj, kako jih izgovarjaš.

Na črti napiši besede, kot jih pove deklica.

poslušal tekel skakal povabil preskočil pojedel



17. S sošolcem ali sošolko skupaj preberita besede in jih razvrstita v dve skupini.

pol cel žival kal val sol krokodil vogal šal

izgovorimo L	izgovorimo U



18. V povedi vstavi ustrezno besedo iz okvirja.

glavnik izlet osel čoln volna ovce rokav orel polž

Katja in Matjaž sta šla na _____.

Oblekel je novo majico in se počesal z _____.

Hodili so ob reki in v vodi zagledali _____.

Na travniku so se pasle _____.

Nad vrhovi je letel _____ z velikimi krili.

Marko je opazil hišico in počakal, da bo iz nje prilezel _____.

Strgal si je _____ majice.

Muca se je igrala z _____.

V hlevu je _____, ki riga.



19. Iz črk sestavi besedo.

b o j k a o l

		b				
--	--	---	--	--	--	--

l i f o ž

		ž		
--	--	---	--	--

l o s

--	--	--

v l e

--	--	--

a e s b j t r

			t			
--	--	--	---	--	--	--

m b u g

--	--	--	--

a h n t r i n b k

				b				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

s t a j k o n

			t			
--	--	--	---	--	--	--

ž k j i c n i a n

	n							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

n j k š o r i

			r			
--	--	--	---	--	--	--

s e o l

--	--	--	--

v s e t e l

			t		
--	--	--	---	--	--

v l m a j a r

m						
---	--	--	--	--	--	--

d g a

--	--	--

i ž r

--	--	--

b o z

--	--	--

REŠITVE

1. naloga: ČRV, NAHRBTNIK, METULJ, ZAJEC, LESTEV, POLŽ, JEŽ, ŠKORNJI, KLJUČ, OSEL, KONJ, JABOLKO, KOSTANJ, KNJIGA, KNJIŽNICA, ČEŠNJE

2. naloga: avtomobil, polž, pes, dežnik, medved, sladoled, mravlja, metulj, stol

3. naloga: hrib, galeb, stolp, žep, klop, gumb, rep

4. naloga: korenje, konj, (v) knjižnici, knjige.

6. naloga:

pojedel, sladkega

izpit

brezplačnih

odprta

sladkarije

dvignil

izgubil, škorenj

nahrbtnik

zastonj

7. naloga: med, sod, grozd, kost, medved, jež, gad, sladoled, gozd, zob, polž, riž, golobčki, hlod, vrabčka, ozka, storž, nož

8. naloga: težko, odprt, predsednik, nadstropje, sladko, bil sem, sladkarija, zibka, izpit, ljubček, glasba, grb, redkokdaj

9. naloga: hrib, galeb, zob, žep, rep, grob, gumb, ribez, golob, klop, nahrbtnik, zobobol, ovca, orel.

10. naloga: ladja, sladoledov, pingvini, žogo, klobuk, dober.

11. naloga:

Narobe: noš, potpis, glazba, slatkarija, ispit, precednik, opčutek

Popravljen: nož, podpis, glasba, sladkarija, izpit, predsednik, občutek

12. naloga:

Vodoravno:

4. MEDVED, 5. GROZD, 6. REGRAT, 7. ŽELOD, 8. KOST

Navpično:

1. GRAD, 2. REGRAT, 3. HLOD, 4. MED, 5. GAD, 6. DLAN

13. naloga: težka, bil, nahrbtnik, gumb, škatli, učiteljica, risbo, povesod, zvezka

15. naloga:

Nekoč so živeli trije prijatelji. Hodili so v šolo in obiskovali krožke. Maj je plesal. Tine je igral namizni tenis in risal. Matej je nastopal z lutkami in drsal. Pogosto so se skupaj igrali.

16. naloga: poslušala, tekla, skakala, povabila, preskočila, pojedla

17. naloga:

Izgovorimo L: kal, val, krokodil, šal

Izgovorimo U: pol, cel, žival, sol, vogal

18. naloga: izlet, (z) glavnikom, čoln, ovce, orel, polž, rokav, (z) volno, osel

19. naloga: JABOLKO, FIŽOL, SOL, LEV, JASTREB, GUMB, NAHRBTNIK, KOSTANJ, KNJIŽNICA, ŠKORNJI, OSEL, LESTEV, MRAVLJA, GAD, RIŽ, ZOB

BESEDE NAGAJIVKE

Zbirka petih didaktičnih iger

